

Konzeption Wirtschaft und Soziales

Klasse 6:
Stundenansatz 4 Stunden (2FHW/2Sozialpädagogik)

Inhalte: FHW

Einblick nehmen in die Küche als Ort der Produktion und Kommunikation
Gefahrenort Haushalt
Notfallmaßnahmen bei Unfällen
Erste Kenntnisse der Lebensmittelverarbeitung, -bearbeitung
Warum bereiten wir unsere Nahrung selbst zu?
Vorteile der guten Arbeitsorganisation
Hier wird gekocht – und auch gegessen!!!

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Sozialpädagogik

Haushaltsführung (Weiterführung in Klassen 8 und 9)
Haushalt und Umweltbelastung
Müllvermeidung, -trennung, -recycling
Wohnbedürfnisse
Menschenwürdiges und umweltgerechtes Wohnen (auch in Kl. 7)
Wohnwünsche
Wohnen – für viele ein Problem

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Summa: 2 Klassenarbeiten pro „Säule“ im Schuljahr

Klasse 7:
Stundenansatz 3 Stunden (2FHW/1Sozialpädagogik)

Inhalte: FHW

Einkauf, Lagerhaltung von Lebensmitteln
Haltbarmachen
Vorbereitungstechniken
Gartechniken
Die gesunde, nahrhafte und wohlschmeckende Ernährung
Vorsicht: Keime in der Küche
Verstärkt: Praxis Kochen

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Sozialpädagogik

Der junge Mensch auf dem Weg in die Gemeinschaft
Probleme auf dem Weg durch die Jugend
Richtige und falsche Freunde
Lebensbereich Freizeit
Analyse des Freizeitmarktes
Freizeit und Konsumverhalten
Aktive Freizeitgestaltung

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Klasse 8:
Stundenansatz 3 Stunden (2FHW/1Sozialpädagogik)

Inhalte: FHW

Nahrungsmittelkunde (Ernährungspyramide etc.)
Fehlernährung
Wir sind gebildet, also leben wir gesund!
Alles öko – oder was?
Ist bio wirklich ökologisch?
Vertiefung der praktischen Fähigkeiten
Wir bereiten ein Menu vor (Planung, Einkauf,
Zubereitung, Tischgestaltung etc.)
Einführung: Käuferfalle Supermarkt (siehe Klasse 9)
Abschluss der Praxis: Nicht nur Arbeit, sondern auch Erfolge!

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Inhalte: Sozialpädagogik

Haushaltsführung (Vertiefung aus Klasse 6)
Sozialisation – Personalisation – Enkulturation
(Warum Werte wichtig sind.)
Probleme in der (früh)kindlichen Erziehung
Brauchen wir den „Erziehungsführerschein“?
Heimerziehung – eine Chance
Berufsumfeld Erziehung/Erzieher(in)
Pubertät – Kinder brauchen viel Geduld

1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Klasse 9
Stundenansatz 4 Stunden (Wirtschafts- und Sozialkunde)

Inhalte:

Der Haushalt (Einführendes aus Klassen 6-8 wird vertieft)
Bedürfnisse und Güter
Knappheit der Güter (Warum wirtschaften wir?)
Das ökonomische Prinzip
Werbung – Aufgaben, Arten und Gefahren
Produktionsfaktoren
Unternehmensarten, -aufgaben. -ziele
Unternehmenszusammenschlüsse
Ist das Bundeskartellamt machtlos?
Aufgaben der Banken im Wirtschaftsleben
Geld (Arten und Aufgaben)
Der einfache Wirtschaftskreislauf
Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage
Preisgestaltung am Markt
Wettbewerbsformen

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Klasse 10

Stundenansatz 4 Stunden (Wirtschafts- und Sozialkunde)

Inhalte:

Der Mensch im Betrieb
Rechte und Pflichten des Azubis und des Arbeitnehmers
Schlüsselqualifikationen
Betriebsrat, Mitbestimmung in Kapitalgesellschaften
Einkommensarten
Lohnnebenkosten
Vom Bruttolohn zum Nettolohn
Tarifverhandlungen, -verträge
Der Staat im Wirtschaftsleben
Steuerarten, -aufkommen
Bundeshaushalt
Konjunkturzyklen, Eingriffe des Staates
Volkswirtschaftliche Verkehrsgleichung
Rolle der EZB, Bundesbank
Das Netz der sozialen Sicherung
Wollen wir den „schlanken Staat“?
Deutschlands Rolle in der Weltwirtschaft
Der vollständige Wirtschaftskreislauf
Die Rolle der EU
Globalisierung – Gefahr oder Chance?
Geht Ökonomie vor Ökologie?
Das magische Sechseck
Die Wirtschaftsordnungen im Vergleich

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

WIRTSCHAFT UND SOZIALES